«Усе, що робиш, треба робити добре»

Ф. Бекон



ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЦВІТОСЬКОГО ЛІЦЕЮ УЛАШАНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ за 2024/2025 н. р.



«Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє…»

А. Барбюс

ГОЛОВНА МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ

Забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»

Створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров’я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання

Орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації



Пріоритети

Реалізація положень

- Законів України «Про освіту»
- «Про повну загальну середню освіту»
- Концепції НУШ
- Державних стандартів освіти

Головна мета

Створити ліцей, в якому буде приємно навчатися, який крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя

Призначення ліцею

Реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Цінності ліцею

01 здоров’я та безпека дитини, здоровий спосіб життя

02 уміння вчитися протягом життя

03 національна гідність, патріотизм; загальнолюдські цінності

04 ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу



У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

- посадовими обов'язками
- Статутом закладу освіти
- Законом України «Про освіту»
- Законом України «Про повну загальну середню освіту»
- нормативно-правовими документами
- Конституцією України, КЗпП



НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Система управлінської діяльності

Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя
Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору
Безпечна школа
Попередження булінгу

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Забезпечення виконання Державних стандартів
Задоволення освітніх потреб

Система педагогічної діяльності

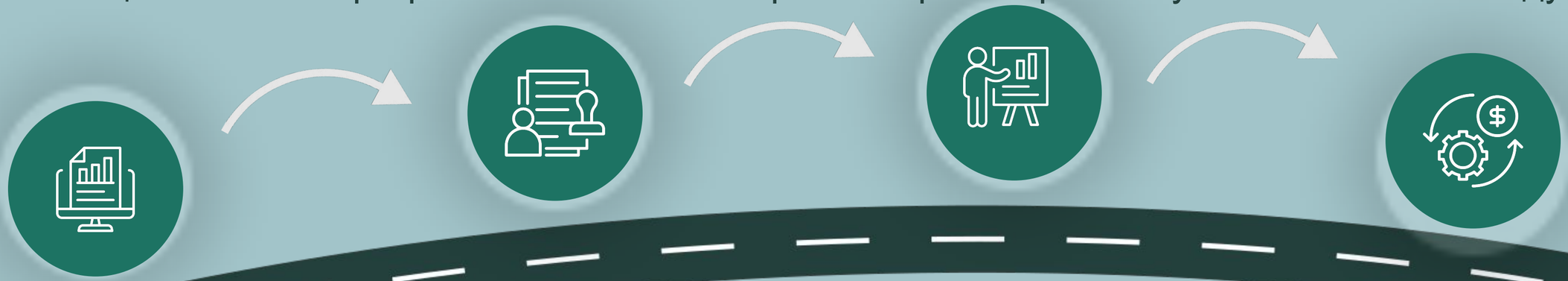
Забезпечення виконання Державних стандартів
Задоволення освітніх потреб
Методичне і кадрове забезпечення
Реалізація Концепції НУШ

Система управлінської діяльності

Партнерство в освіті
Формування іміджу закладу освіти
Розбудова громадсько-активного освітнього закладу
Матеріально-технічне забезпечення

Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Протягом 2024/2025 навчального року заклад освіти працював згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу



Наш ЗЗСО

– це заклад з українською мовою навчання та поглибленим вивченням окремих предметів

Освітній процес

у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року

Реалізація освітньої програми

навчального закладу здійснювалась через:

дошкільну освіту;

І ступінь - початкова загальна освіта (4 роки);

ІІ ступінь - базова загальна середня освіта (5 років);

ІІІ ступінь - повна загальна

Цілі та задачі

освітнього процесу на кожному ступені реалізації освітніх програм були обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем навчального закладу в освітньому просторі

ЦІЛІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Забезпечити засвоєння учнями

- обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту

Забезпечити розвиток у здобувачів освіти

- пізнавальних інтересів і здібностей, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя

Забезпечити підвищення кваліфікації

- педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки

Формувати цінності та компетенції

- необхідні для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього



Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



В закладі освіти 182 учня

В дошкільному підрозділі 22 вихованця, в початковій школі 50 учнів, в основній школі 96 учні, в старшій школі – 36 учнів

Профіль/ поглиблене вивчення

українська мова, українська література, алгебра, геометрія

Оцінені формувально/бально

Учнів 1-4-х класів

Учні середньої та старшої школи

учнів такі результати:
6 учнів – на високому рівні;
66 учнів – на достатньому рівні;
60 учнів – на середньому рівні;
0 учнів – на початковому.

ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

У цьому навчальному році у закладі освіти за індивідуальною формою навчання навчались 8 учнів, з них:

За сімейною (домашньою) формою

2 учні



За екстернатною формою

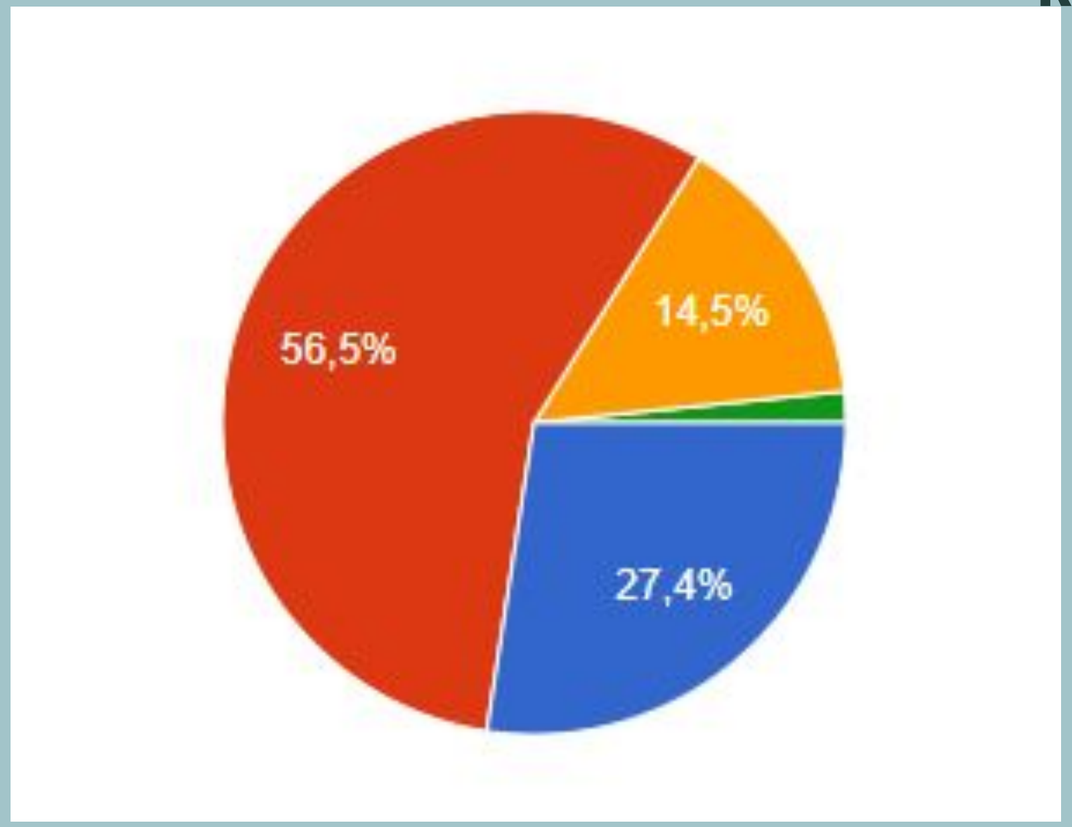
6 учнів

Перебувають за кордоном

8 учнів

Протягом 2024/2025 н. р. у закладі освіти працювало 1 ГПД, які відвідували 60 учнів 1-5 класів

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ



Результати анкетування учнів комфортного перебування в ліцеї

4

Чи комфортно Вам в ліцеї?

1,6 % не комфортно

14,5 % не дуже комфортно

3

27,4 % в цілому комфортно

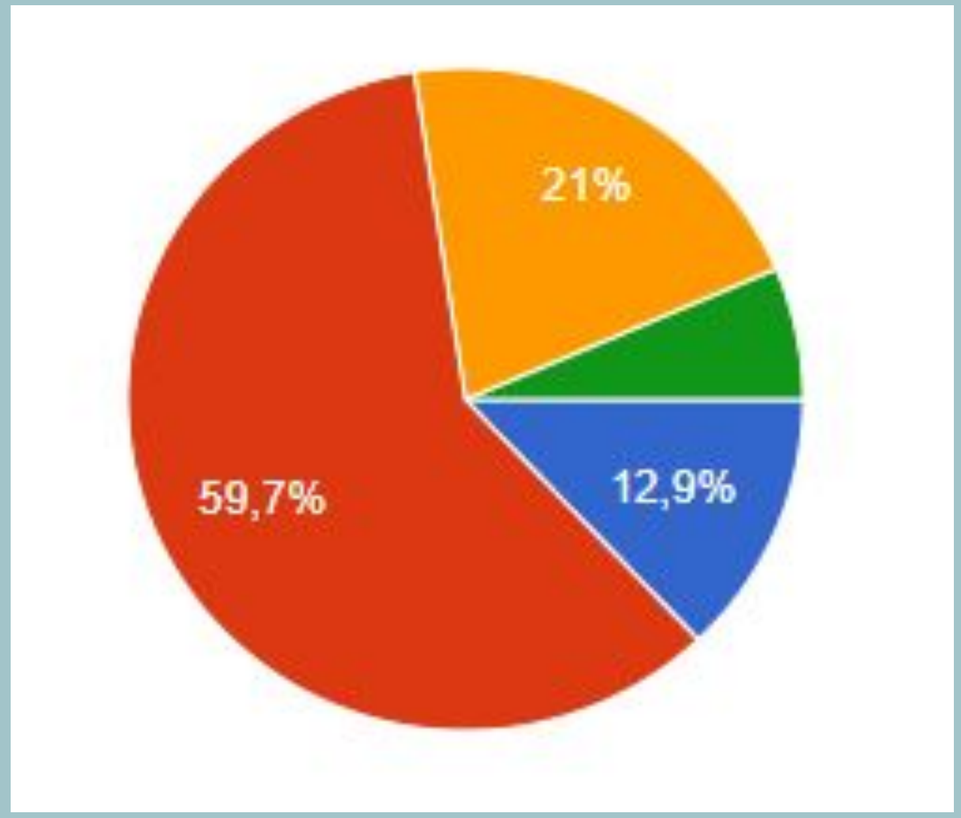
56,5 % комфортно

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в ліцеї

Вам подобається перебувати в ліцеї?

- 6,5 % не подобається
- 21 % не дуже подобається
- 12,9 % дуже подобається
- 59,7 % подобається



Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

У 2024/2025 н. р. у закладі освіти працювало 3 інклюзивних класи

наявні асистенти учителів, що пройшли курсову підготовку;

висновки ПМПК, індивідуальні програми розвитку

три рази на рік відбуваються засідання Команди психолого-педагогічного супроводу

«Якщо ми будемо сьогодні навчати так, як навчали вчора, ми вкрademo в наших дітей завтра..»

Джон Дьюї
американський філософ

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

НАПРЯМКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

- виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів
- національно-патріотичне виховання, виховання культури читання
- забезпечення навчальною літературою
- виховання культури читання
- пошук нових шляхів комплектування бібліотеки

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів

Бібліотека – це той храм, де завжди народжується і зберігається духовність.
В. Сухомлинський

до Дня пам’яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні

національний тиждень дитячого читання під гаслом «Світло історії»

Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек “Читаюча шкільна родина - стратегічне завдання бібліотеки”

Читацький онлайн марафону «Поетичний світогляд Ліни Костенко» з нагоди 95-річчя поетеси

до дня писемності та мови «Будь українцем! Думай, розмовляй і читай українською»

«Тарас Шевченко – художник з душею поета» до 211-річчя від народження Т. Шевченка, до дня народження Л. Українки, Г. Сковороди

Тиждень читання поезії "Пісня тисячі голосів"

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

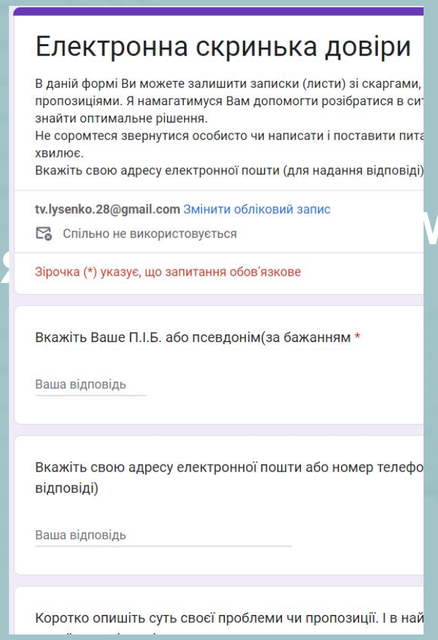






STOP BULING

МІС ДЛЯ


Електронна скринька довіри

В даній формі Ви можете залишити записки (листи) зі скаргами, пропозиціями. Я намагатимуся Вам допомогти розібратися в сит знайти оптимальне рішення.
Не соромтеся звернутися особисто чи написати і поставити пита хвилює.
Вкажіть свою адресу електронної пошти (для надання відповіді)

tv.lysenko.28@gmail.com Змінити обліковий запис
Спільно не використовується

Зірочка (*) указує, що запитання обов'язкове

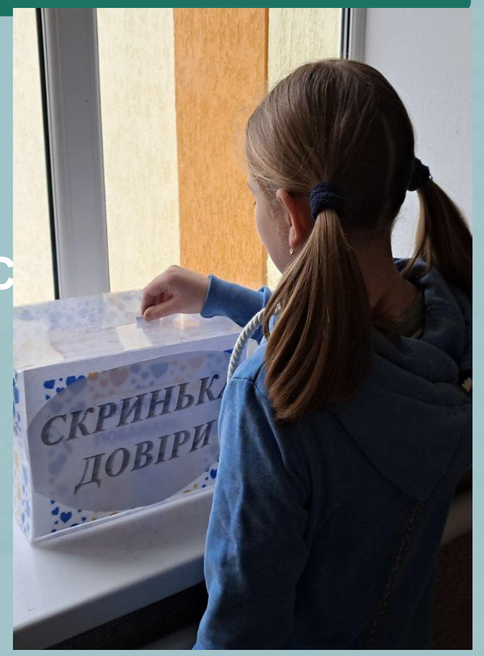
Вкажіть Ваше П.І.Б. або псевдонім(за бажанням *

Ваша відповідь

Вкажіть свою адресу електронної пошти або номер телефо відповіді)

Ваша відповідь

Коротко опишіть суть своєї проблеми чи пропозиції. І в най



Акція «16 днів проти насильства»

«Скринька довіри»

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Безпека учнів – пріоритетне завдання ліцею







БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ











ПРОТЯГОМ 2024/2025 Н. Р. У ЛІЦЕЇ

01 системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів

02 дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час

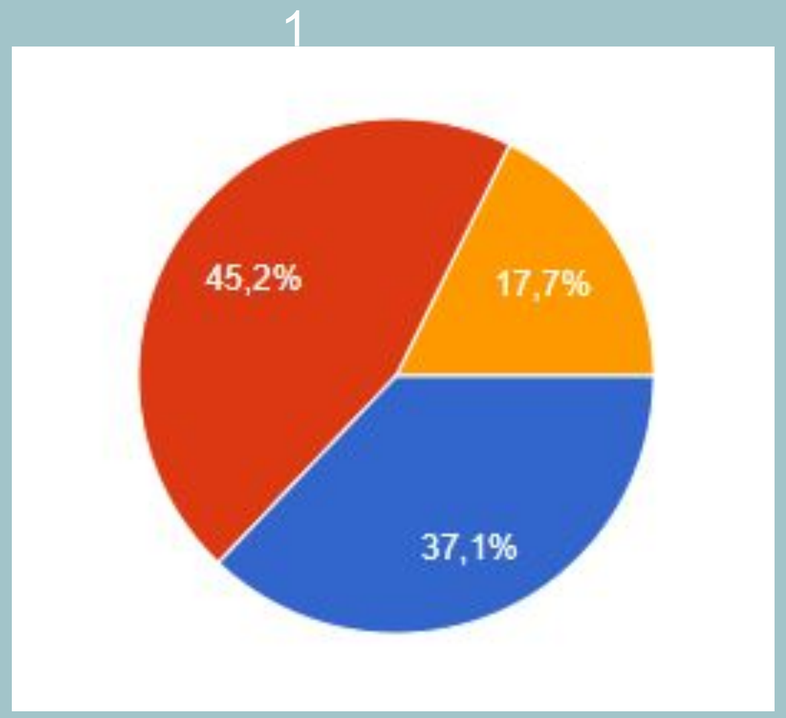
03 дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух»,

04 питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах

05 класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

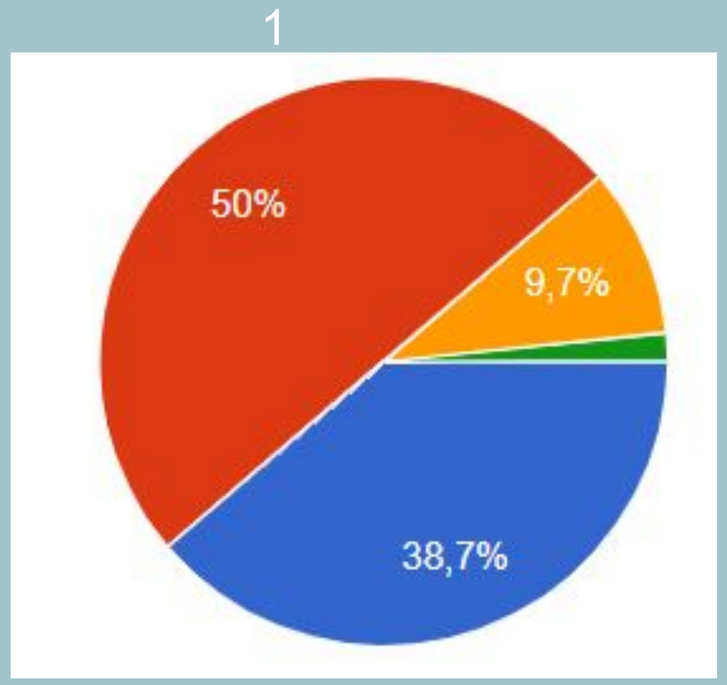


- 0 % не інформують
- 17,7 % у поодиноких випадках
- 37,1 % так, регулярно, із залученням спеціальних служб
- 45,2 % так, регулярно, під час проведення навчальних занять

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?

- 1,6 % я не почуваюся в безпеці
- 9,7 % здебільшого ні
- 50 % здебільшого так
- 38,7 % так, мені безпечно



СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Діти сироти

1 учень

Діти з малозабезпечених сімей

15 учнів

Діти, позбавлені батьківського піклування

1 учень

Діти, батьки яких є учасники бойових дій

11 здобувачів освіти

Діти з багатодітних сімей

38 здобувачів освіти

Діти з інвалідністю

3 учнів

Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи

8 здобувачів освіти

ВИДИ РОБОТИ З КАТЕГОРІЙНИМИ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ЛІЦЕЮ

ФОРМИ РОБОТИ

- Анкетування, профілактичні заняття, бесіди
- Години спілкування
- Заняття з елементами тренінгу
- Індивідуальні та групові консультації

Діагностична, консультативна та розвивальна робота

Робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів

Захисна робота; виявлення дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, створення банку даних, поповнення новою інформацією списків учнів відповідних категорій

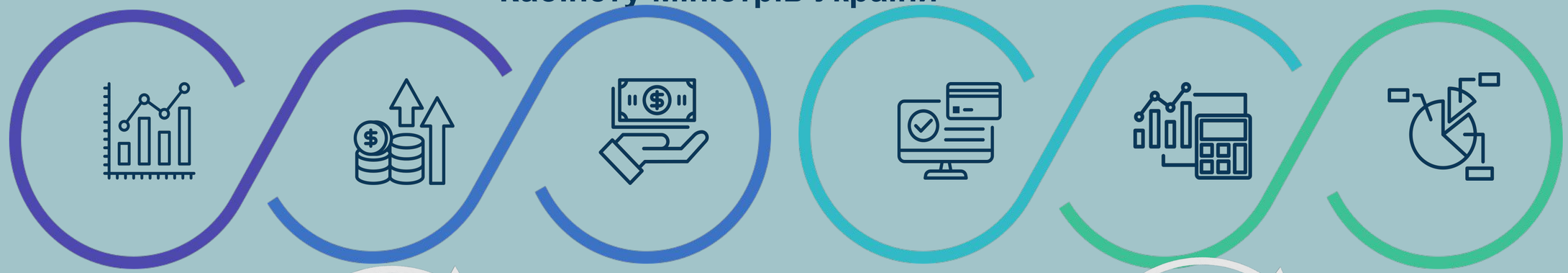
Забезпечення соціально-педагогічної підтримки сім'ї у формуванні особистості учня

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

учнів та вихованців ліцею регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановами Кабінету Міністрів України

Відповідно до затвердженого Перспективного меню для дитячого підрозділу організовано триразове харчування,



для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками,
ГПД – обідом, 5-11 класів одноразовим гарячим харчуванням.

Медичною сестрою ліцею та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, умовами їх зберігання, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму.

Не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості

КРОКИ, ВИКОНАНІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ УМОВ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ

01 організовано зручний режим харчування для учнів та вихованців ліцею, враховуючи їх кількість, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу

02 розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти;



03 регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні,

04 враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування;
обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками

Стратегічна ціль: ПІДВЕЗЕННЯ УЧНІВ

З МЕТОЮ ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦЬОГО ПИТАННЯ

розроблено та затверджено графік маршруту шкільного автобуса на 2024/2025 навчальний рік

визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності, складено списки, які затверджено директором закладу

призначено наказом відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення

проведено з водієм шкільного автобуса цільові інструктажі по правилам перевезення дітей

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ







Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ’ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання

- система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання
- враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей

- має чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів
- заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату



Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ … ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ



У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 71 учасник 6-11-х класів, у ІІ етапі – 31 учасник, у ІІІ етапі - 2 учасники



ІІ, ІІІ етапах конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 4 роботи



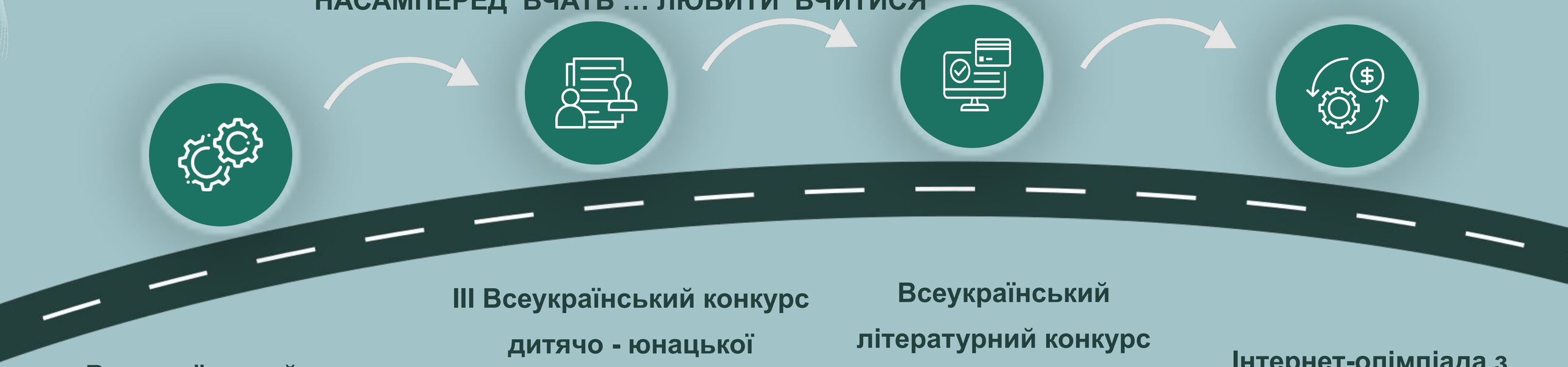
У І етапі конкурсу «Перший крок до науки» взяли участь 4 учасників



У Конкурсі знавців української мови імені П. Яцика взяла участь 1 учениця та отримала ІІІ місце

Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ

ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ … ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ



Всеукраїнський мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка

III Всеукраїнський конкурс дитячо - юнацької творчості, присвячений пам’яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої»

Всеукраїнський літературний конкурс серед учнівської молоді "У римах світлих оживає слово"

Інтернет-олімпіада з математики

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити

Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

УЧАСТЬ В ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ



Богдан Литвин,

І місце



Артур Гнатюк,

ІІ місце



Злата Бойчун,

ІІІ місце

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ СПРЯМОВАНА НА

01 

Створення громадсько-освітнього простору виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин, що діє на основі національних та європейських цінностей

02 

Становлення і розвитку особистості школяра, створення ситуації успіху та самореалізації дитини

03 

Посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей

04 

«Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу»

05 

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2024-2025 н. р. були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Виховний процес в закладі освіти спрямований на формування

05 

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору

04 

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина

03 

нертерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства

08

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя

02 

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля

07

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України

01 

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів

06

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

01 фізичне здоров'я дитини - здоров'я нації

02 виховання та розвиток особистості

03 громадянське виховання; родинно-сімейне виховання

04 трудове виховання; родинно-сімейне виховання

05 екологічне; художньо-естетичне виховання

06 морально-правове виховання; превентивне виховання

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2024/2025 н. р. були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У 2024-2025 Н. Р.



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



МІСЦЕ ДЛЯ ФОТ









спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які

1. самостійно навчаються протягом всього життя
2. знають свої сильні сторони
3. гнучкі та легко адаптуються до змін
4. мислять рефлексивно, творчо та цілісно
5. вміють вирішувати проблеми
6. вміють приймати відповідальні рішення
7. піклуються про інших
8. відповідальні громадяни з морально-етичними чеснотами
9. бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання
10. поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ УЧНІВ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів

01 Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчи

02 Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтов на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння зміст освіти

03 Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів

04 Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти

05 Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах

Освітній процес в нашому навчальному закладі забезпечували 28 педагогічних працівників, з них

спеціаліст вищої категорії

що становить 50%

спеціаліст першої категорії

що становить 29%

спеціаліст другої категорії

що становить 7%

спеціаліст

що становить 7%

педагогічне звання «старший вчитель»

що становить 13%

10 тарифний розряд

що становить 7%

педагогічне звання «учитель-методист»

що становить 17%

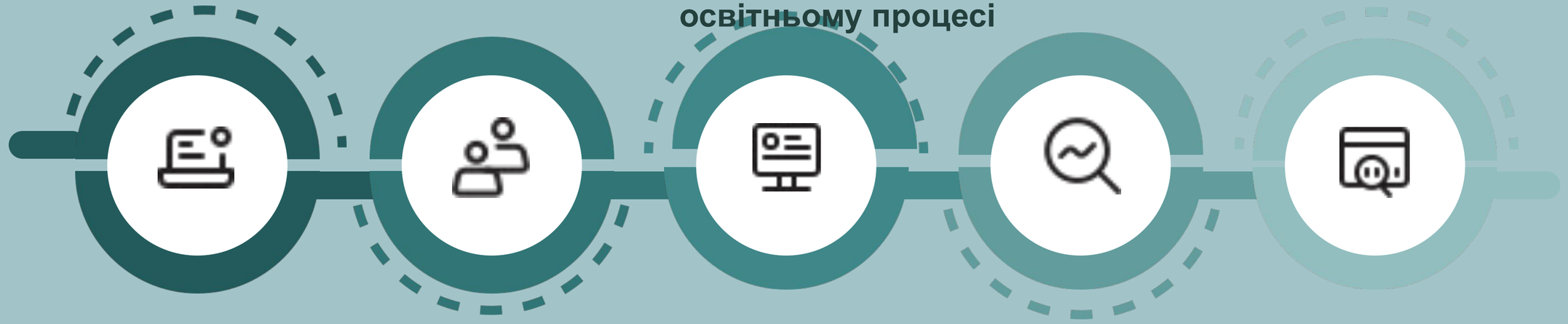


Педагогічна рада — основний постійно діючий колегіальний орган управління закладом освіти

01 Педагогічна майстерність – джерело інновацій та саморозвитку педагога

02 Використання форм і методів навчання через розвиток навичок 4К у здобувачів освіти в освітньому процесі

03 Формування безпечного освітнього середовища навчального закладу



04 Роль особистості вчителя та класного керівника у формуванні соціально згуртованого колективу учнів

05 Педагогічна творчість: її стимули і можливості

Стратегічна ціль:
МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

«Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок критичного мислення, креативності, комунікації та роботи в команді»

ПРОФЕСІЙНІ СПІЛЬНОТИ ЛІЦЕЮ

- дошкільної та початкової освіти, суспільно-історичного циклу
- природничо-математичного циклу, класних керівників
- асистентів вчителів та соціально-психологічної служби
- оздоровчо-трудового та художньо-естетичного циклу

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ ВЕБСПІЛЬНОТИ ОСВІТЯН

ПРАЦЮЮТЬ НА ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМАХ

PROMETHEUS

EDERA

На Урок
освітній проект

ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН

Classtime

Google Classroom

ВСЕОСВІТА©
vseosvita.ua

медіа ОСВІТОРІЯ

телів

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА

ФАХОВІ КОНКУРСИ

Всеукраїнський краєзнавчий конкурс «От де , люде, наша слава, слава України!»

5 робіт представлені на обласну постійно діючу виставку педідей

ас нтів-вчителів

III Всеукраїнський конкурс дитячо - юнацької творчості, присвячений пам’яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої»

Благодійна акція «Воїне, моє серце з тобою»

Всеукраїнський фестиваль «STEM-весна -2025»

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 Н. Р.

Пріоритетними напрямками в роботі педагогічних працівників залишаються

01 забезпечення демократичного правового простору та позитивного мікроклімату в ліцеї

02 упровадження просвітницької діяльності

03 ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві

04 використання інтерактивних технологій

05 правової культури громадян, утвердження здорового способу життя

06 впровадження нових педагогічних комунікацій

асистентів-вчителів

УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ



01 Щасливий, комунікабельний відкритий, креативний, із почуттям гумору

02 Мобільно перебудовується, ставить і вирішує нові професійні завдання

03 Уміє поглянути на ситуацію з позиції учня, гнучкий, адаптивний, умотивований

04 Постійно вчиться й самовдосконалюється, критично мислить

05 Приймає самостійні рішення, лідер, новатор, експериментатор

06 Працює в команді, володіє сучасними ІК та освітніми технологіями

асистент

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Реалізація стратегії розвитку закладу на 2023/2024 - 2025-2026 рр. є одним з пріоритетних завдань управлінських процесів

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

УДОСКОНАЛЮЄ ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ ЗАКЛАД

ДАЄ ЗМОГУ ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

100 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації

87% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку

8,7% - вказано на недостатню матеріально-технічну базу

4,3% - інше



87% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів

13% в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною

91 % вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування

9% відповіли, що переважно так

82,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі

7,4 – переважно задоволені

асистентів-вчителів

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ

72,6% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування в ліцеї

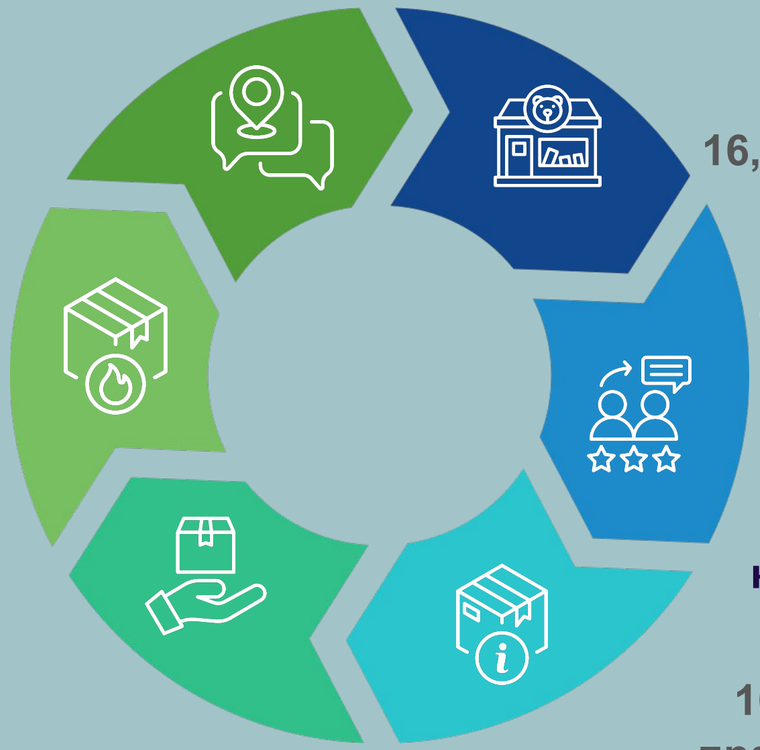
21% відповіли, що не дуже

6,5% відповіли, що не подобається

67,7 % учнів зауважили, що не відчувають булінгу у закладі освіти

24,3% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування

8 % зазначили, що досить часто відчувають цькування



83,9 % зазначили, що їм комфортно у закладі освіти

16,1% відповіли, що не дуже комфортно

88,7% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у закладі освіти

11,3% - здебільшого ні

67,8% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення

16,1% зазначили, що у ліцеї не практикують розгляд звернень та невідомо про можливість звернення

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ БАТЬКІВ

01

73,1% батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує заклад освіти

6% батьків відповіли, що неохоче і 20,9% не проявляє особливих емоцій

02

94 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння

6% відповіли, що іноді

03

95,6 % з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в ліцеї

3,7 % – переважно не задоволені

0,7 % – не задоволені

04

асистентів-вчителів

05

97,7% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини

2,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе

06

87,3% батьків задоволені харчуванням дитини у закладі освіти

10,4% - переважно не задоволені

2,2% повністю не задоволені

Стратегічна ціль: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЛІЦЕЮ

01 Вжиті заходи з посилення безпеки. Встановлено автоматичну пожежну сигналізацію в приміщеннях закладу із системою оповіщення про повітряну тривогу та управління евакуацією людей

02

03 Матеріали для підготовки закладу до нового навчального року: канцтовари, господарські товари, обладнання в укриття

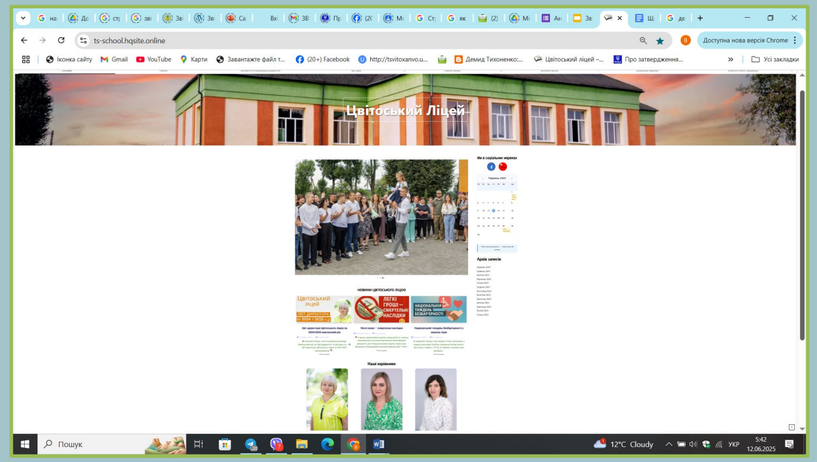
04 Придбано медичні аптечки, радіатор, шини для шкільного автобуса, ремонт шкільного автобуса

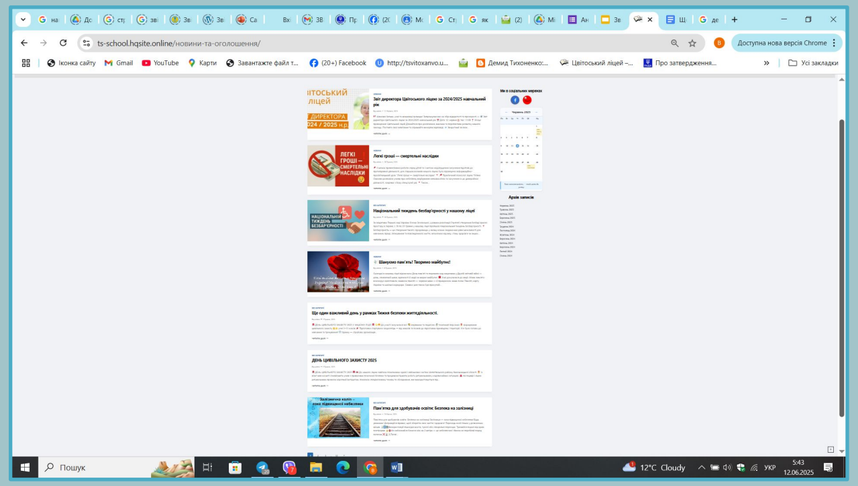
05 У повному обсязі забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%

06

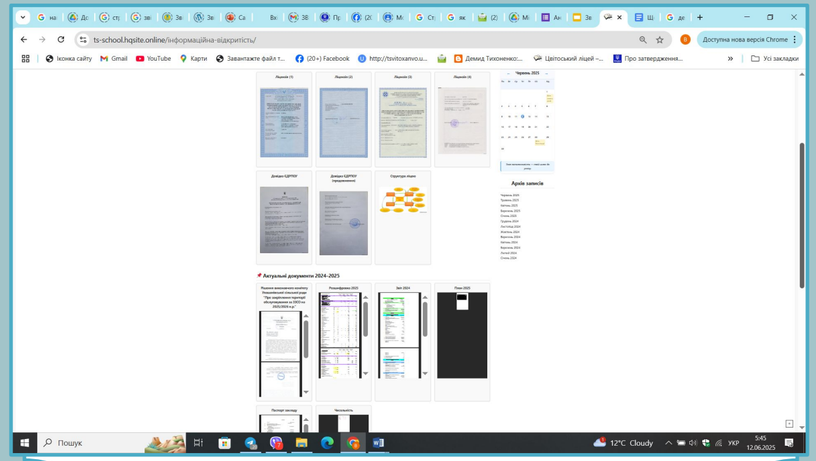
асистентів-вчителів

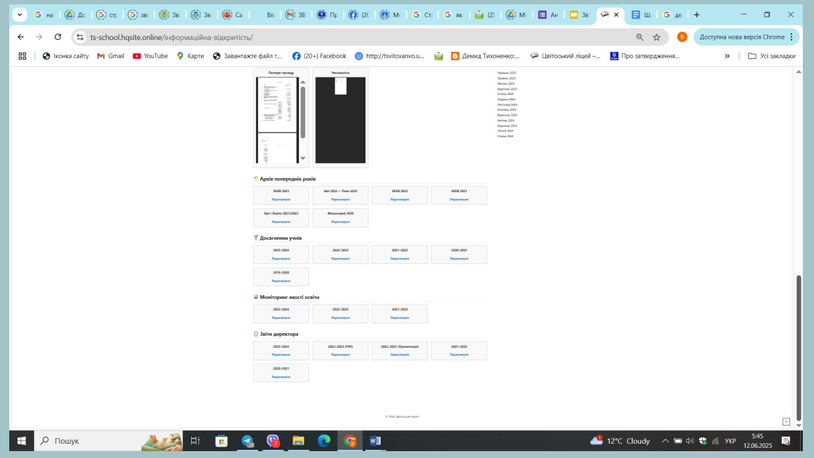
Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКАДУ

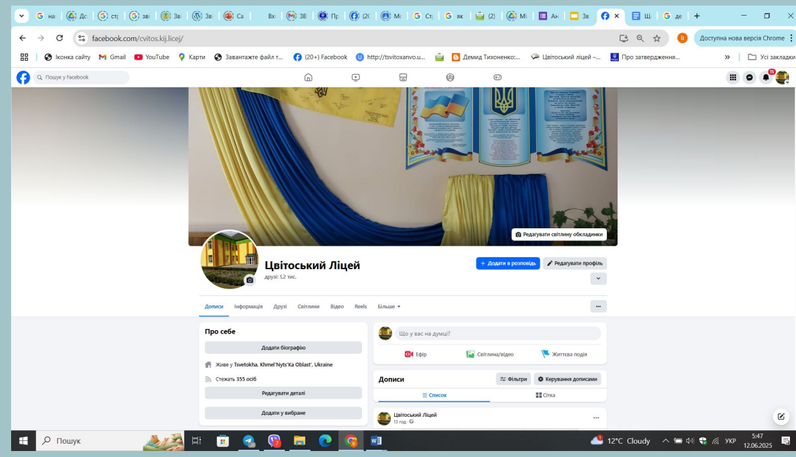




ВИСВІТЛЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ







стентів-вчителів

Основні концептуальні завдання розвитку закладу на 2025/2026 навчальний рік

01 Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, її доступності та якості

02 Створення умов для реалізації можливостей очного та змішаного навчання, забезпечення якості надання освітніх послуг відповідно до державних стандартів

03 Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне, громадянське та мілітарне виховання

04 Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього

05 Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

01 сучасне освітнє середовище

02 оновлення змісту освіти

03 педагогіка партнерства ефективне управління

04 професійний розвиток педагогів

05 наскрізний процес виховання

06 орієнтація на потреби учня

асистентів-вчителів

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ

1. пошук фінансових джерел для розвитку закладу
2. залучення коштів для стимулювання працівників та учнів
3. участь у різноманітних конкурсах та грантах
4. спонсорські кошти
5. залучення коштів органів місцевого самоврядування

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити

01
Розширення співробітництва між ліцеємта громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні

02
Висока результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах

03
Сучасна матеріально-технічна база та сучасний естетичний вигляд

04
Прогресивна команда адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів

05
Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея, підвищення іміджу закладу освіти

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ

Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів

Заохочення до професійного зростання працівників

Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності

«Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких ЩЕ немає, до використання інформаційних ресурсів, яких ПОКИ не існує, до вирішення проблем, про існування яких ми ЩЕ не знаємо»

Концепція «Нова українська школа»

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

01 **ОСОБИСТІСТЬ**

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення

02 **ПАТРІОТ**

Патріот з активною позицією, який діє згідно морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення

03 **ІННОВАТОР**

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя

ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ











ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ



Дякую за увагу