Положення

про учнівське самоврядування Цвітоського ліцею

1. Загальні положення

1.1. Учнівське самоврядування – добровільне об`єднання учнів з метою вироблення в них почуття господаря школи, класу, вміння співробітничати на принципах партнерства, гласності, демократизму.

1.2. Основні завдання органів учнівського самоврядування:

• забезпечення і захист прав та інтересів учнів;

• забезпечення виконання ними своїх обов`язків;

• сприяння навчальній та творчій діяльності;

• створення різноманітних творчих гуртків, товариств, об`єднань, клубів за інтересами.

Учнівське самоврядування має двоступеневу структуру – загальношкільну і класну із чітким взаємозв’язком органів учнівського самоврядування класів із загальношкільними, що повинно знаходити своє відображення у підпорядкуванні перших останнім, також у консультативному педагогічному керівництві органами учнівського самоврядування обох рівнів з боку педагогічного колективу школи.

2. Структура учнівського самоврядування

• Форма режиму роботи: демократична.

• Форма державного устрою: проста.

• Органи учнівського самоврядування:

Парламент ліцею (старша ланка): Міністерство освіти; Міністерство дисципліни і порядку; Міністерство фізичної культури та спорту; Міністерство культури; Міністерство милосердя; Міністерство інформації.

Козацька Рада (дитяче об'єднання молодших школярів): організація життєдіяльності учнів молодшого шкільного віку за принципами козацьких традицій та патріотизму.

3. Діяльність Міністерства «Освіти»

Мета: забезпечення простору для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності.

Завдання: допомога розвитку раціональних методів навчальної діяльності учнів, їх самоосвіти; участь у роботі МАН та інших творчих об`єднаннях.

Члени міністерства організують:

• групи взаємодопомоги;

• рейди з перевірки виконання школярами домашніх завдань;

• контроль виконання учнями режиму дня;

• заходи з боротьби за успішність (огляд зошитів, випуск бюлетенів, газет);

• залучення учнів до участі у роботі предметних гуртків, активну участь у підготовці та проведенні предметних олімпіад, тижнів, вечорів;

• своєчасне забезпечення хворих однокласників домашнім завданням.

Консультант: заступник директора з навчально-виховної роботи.

4. Діяльність Міністерства «Дисципліни і порядку»

Мета: піклування про виховання у школярів свідомої дисципліни; підтримка порядку у школі.

Завдання:

• допомога в організації навчального процесу;

• організація товариської допомоги в навчанні (робота учнів-консультантів з різних предметів);

• ведення обліку відвідування учнями школи;

• боротьба з прогулами і запізненнями, виявлення причин;

• організація чергування по школі;

• контроль якості чергування в класах;

• здійснення нагляду за зовнішнім виглядом учнів, дотриманням дисципліни на перервах та поведінкою учнів у мікрорайоні школи;

• пропаганда норм культурної поведінки, правил етикету, піклування про вироблення і підтримку певних традицій шкільного життя, стилю і тону в колективі, про дотримання дисципліни і порядку під час відвідування шкільної їдальні, проведення всіх виховних заходів, дискотек та ін.;

• участь у проведенні правових занять у школі;

• виявлення недоліків у санітарному стані класів та школи;

• контроль порядку та збереження шкільного майна;

• перевірка дотримання учнями правил особистої гігієни.

Консультант: заступник директора з виховної роботи

5. Діяльність Міністерства «Фізичної культури та спорту» (Міністерство «Здоров’я і спорту»)

Мета: організація оздоровчо-просвітницької діяльності з учнями; залучення учнів до активної діяльності у сфері спорту та туризму; організація роботи з профілактики й подолання шкідливих звичок; організація психологічної взаємодопомоги.

Завдання

• піклування про створення спортивних секцій;

• залучення до тренерської роботи батьків і старших школярів – спортсменів;

• популяризація спортивних секцій та сприяння залученню учнів до них;

• організація спортивних змагань у школі;

• забезпечення участі команд у районних, міських змаганнях;

• організація зустрічей з відомими спортсменами, заохочення переможців і кращих спортсменів;

• рекламування спортивних змагань та забезпечення їх висвітлення на шкільному сайті;

• оформлення та оновлення стендів «Лідери змагань», «Кращі спортсмени школи».

Консультант: вчителі фізичної культури.

6. Діяльність Міністерства «Культури»

Мета: організація змістовного дозвілля дітей з урахуванням їхніх інтересів, залучення дітей на основі ініціативи до підготовки вечорів, творчих справ, дозвіллєвих програм.

Завдання:

• піклування про естетичне виховання школярів, розвиток їхніх художніх здібностей;

• організація роботи творчих гуртків, конкурсів талантів, вечорів відпочинку, зустрічей з працівниками культури і мистецтва;

• організація виставок художньої, декоративно-прикладної творчості школярів (малюнки, вишиванки, саморобки…), культпоходів у театри, на виставки та концерти;

• інформування школярів про новини культурного життя міста, влаштування обговорень вистав тощо;

• рекомендація школярам радіо- та телепередач з питань мистецтва і культури;

• участь у художньому оформленні школи, організація і проведення шкільних вечорів, дискотек, шоу-програм.

Консультанти: заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор.

7. Діяльність Міністерства «Милосердя» (Волонтерського центру)

Мета: формування в учнів почуття доброти, чуйності, гуманізму; організація волонтерської та благодійної діяльності; підтримка тих, хто потребує допомоги.

Завдання:

• організація та проведення благодійних акцій, ярмарків, зборів допомоги (для захисників України, ветеранів, літніх людей, дітей з особливими потребами);

• шефська допомога молодшим школярам та учням початкових класів;

• відвідування та підтримка хворих однокласників і ветеранів педагогічної праці;

співпраця з громадськими та волонтерськими організаціями громади;

• організація екологічних та зоозахисних ініціатив (допомога притулкам для тварин, збір кормів);

• пропаганда доброчинності, взаємоповаги, толерантності та безбар'єрності в учнівському середовищі.

Консультанти: соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор.

7. Діяльність Міністерства «Інформації»

Мета: вивчення громадської думки про шкільне життя, створення інформаційного банку про життєдіяльність класних колективів, рекламування діяльності, створення мережі шкільної преси.

Завдання:

• організація інформаційного центру, який об’єднує майбутніх журналістів, що збирають інформацію про різні події шкільного життя;

• висвітлення подій у шкільній пресі та на сайті, випуск газети;

• проведення конкурсів класних газет, плакатів до визначених подій;

• підготовка відеопрезентацій після кожної події.

Консультант: педагог-організатор.

8. Діяльність «Козацької Ради» (Органу самоврядування молодших школярів)

Мета: національно-патріотичне виховання учнів початкової школи та 5–6 класів; згуртування дитячого колективу на засадах лицарських чеснот українського козацтва (честі, гідності, сміливості, взаємовиручки та любові до рідного краю); підготовка молодших школярів до активної участі в загальношкільному самоврядуванні.

Завдання та напрями роботи:

• Патріотичний напрям: вивчення історії рідного краю, традицій, звичаїв, пісень українського козацтва; відзначення державних свят, Дня козацтва та Дня захисників і захисниць України;

• Козацький гарт і здоров'я: проведення рухливих козацьких забав, естафет «Козацькі розваги», днів здоров'я, формування навичок здорового способу життя;

• Добре діло: участь у простих волонтерських акціях (виготовлення оберегів, малюнків для воїнів, годівничок для птахів, озеленення класних кімнат та території школи);

• Дисципліна та дружба: дотримання «Кодексу лицарської честі» козачат (поважати старших, захищати менших, не залишати друзів у біді, сумлінно навчатися);

• Взаємодія зі старшими: участь у спільних заходах разом із ліцейським самоврядуванням, отримання порад та підтримки від старшокласників-наставників.

Консультанти: класні керівники 5–6 класів, педагог-організатор.