СХВАЛЕНО
Протокол засідання педагогічної ради
Цвітоського ліцею
від 31 серпня 2026 року № 01

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора Цвітоського ліцею
від 31 серпня 2026 року №190-о

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

(другий рівень повної загальної середньої освіти)

5–9 класи (адаптаційний цикл та цикл базового предметного навчання) на 2026/2027 навчальний рік

ЦВІТОСЬКОГО ЛІЦЕЮ
УЛАШАНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ШЕПЕТІВСЬКОГО РАЙОНУ
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

РОЗДІЛ І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма базової середньої освіти Цвітоського ліцею (далі – Освітня програма) розроблена відповідно до:

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;

Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;

Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 (зі змінами, унесеними постановою Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2026 р. № 1000);

Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430.

Освітня програма є єдиним комплексом освітніх компонентів, спланованих і організованих Цвітоського ліцею для досягнення учнями та ученицями визначених результатів навчання. Програма розроблена на рівень базової середньої освіти та охоплює 5–9 класи.

Відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» Освітня програма містить:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою (Розділ ІІ);

загальний обсяг навчального навантаження та його розподіл між освітніми галузями за роками навчання, а також навчальний план (Розділ ІІІ, Додаток 1);

перелік модельних та/або навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі (Розділ IV, Додаток 2);

опис форм організації освітнього процесу (Розділ V);

опис інструментарію оцінювання (Розділ VI).

Мова навчання: державна.

Рівень та цикли освіти:

адаптаційний цикл базової середньої освіти – 5–6 класи;

цикл базового предметного навчання – 7–9 класи.

Освітня програма спрямована на формування особистості випускника базової школи відповідно до мети та ціннісних орієнтирів, визначених пунктом 4 Державного стандарту базової середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898). Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Заклад освіти прагне сформувати випускника, який:

поважає власну гідність і гідність інших, є вільною особистістю, здатною до самостійного, відповідального вибору;

дотримується принципів академічної доброчесності;

має активну громадянську позицію, патріотичний і водночас толерантний до інших культур;

веде здоровий спосіб життя, дбає про власний добробут і психологічну стійкість;

утверджує людську гідність, чесність, справедливість, взаємоповагу та готовність до конструктивної взаємодії;

плекає любов до рідного краю та відповідальне ставлення до довкілля.

Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей (пункт 7 Державного стандарту):

вільне володіння державною мовою;

здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;

математична компетентність;
компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
інноваційність;
екологічна компетентність;
інформаційно-комунікаційна компетентність;
навчання впродовж життя;
громадянські та соціальні компетентності;
культурна компетентність;
підприємливість і фінансова грамотність.

Наскрізними в усіх ключових компетентностях є вміння (пункт 9 Державного стандарту): читати з розумінням; висловлювати власну думку в усній і письмовій формі; критично і системно мислити; логічно обґрунтовувати позицію; діяти творчо; виявляти ініціативу; конструктивно керувати емоціями; оцінювати ризики; приймати рішення; розв'язувати проблеми; співпрацювати з іншими.

Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами

Заклад освіти забезпечує організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог законодавства України, із розробленням індивідуальної програми розвитку, застосуванням адаптацій або модифікацій, забезпеченням психолого-педагогічного супроводу та створенням безбар'єрного освітнього середовища.

РОЗДІЛ ІІ. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

Навчання за Освітньою програмою базової середньої освіти можуть продовжувати учні та учениці, які досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочати учні та учениці, які внаслідок повномасштабного вторгнення на територію України перебували за кордоном та/або на тимчасово окупованій території України і на момент зарахування (переведення) до 5–9 класів закладу освіти не мають документа (документів), що підтверджує завершення здобуття освіти на попередньому рівні (у попередньому класі), – після проходження ними процедури визнання результатів навчання. Визнання здійснюється відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб’єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 року № 734, та Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2026 року № 338 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 квітня 2026 року за № 496/45890).

Оцінювання і визнання результатів навчання таких учнів та учениць здійснюється з урахуванням Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 року № 563 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 року № 1162).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні проходять відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

РОЗДІЛ ІІІ. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ТА НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

3.1. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів та учениць 5–9 класів визначено відповідно до Типової освітньої програми (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430 та Державного стандарту базової середньої освіти. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання в межах мінімальної та максимальної кількості годин, визначених Державним стандартом.

Гранично допустиме річне навчальне навантаження (з розрахунку 35 навчальних тижнів) становить: 5 клас – 980 год., 6 клас – 1085 год., 7 клас – 1120 год., 8 клас – 1155 год., 9 клас – 1155 год. Разом на адаптаційному циклі (5–6 класи) – 2065 год., на циклі базового предметного навчання (7–9 класи) – 3430 год., усього на рівні базової середньої освіти – 5495 год., що відповідає обсягу, встановленому Типовою освітньою програмою.

Показники загального обсягу навчального навантаження є орієнтовними та конкретизуються щороку в річному навчальному плані відповідно до фактичної кількості навчальних тижнів. Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями та навчальними предметами ухвалює педагогічна рада закладу освіти.

3.2. Навчальний план

Навчальний план розроблено на основі Типового навчального плану, що є додатком 3 до Типової освітньої програми (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430). Наведений у Додатку 1 до цієї Освітньої програми перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів і кількість годин є основою для щорічного складання річного навчального плану.

Конкретний перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів, їх конфігурація та кількість годин на їх вивчення в межах визначеного діапазону конкретизуються щороку в річному навчальному плані, що схвалюється педагогічною радою та затверджується директором закладу освіти.

3.3. Вибірковий освітній компонент та години для перерозподілу

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей використовуються для збільшення кількості годин на вивчення навчальних предметів / інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента, а також для впровадження вибіркових освітніх компонентів. До вибіркового освітнього компонента належать курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, друга іноземна мова, проєктна діяльність, індивідуальні консультації і групові заняття, зокрема з подолання освітніх втрат.

Кількість годин, визначену на вивчення вибіркових освітніх компонентів, не зараховують до максимального показника кількості годин відповідної освітньої галузі. Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2026 року протокол №01 у 5-9 класах для реалізації освітніх галузей обрано такі варіанти поєднання освітніх компонентів:

мовно літературна 5-9 класи: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна;

математична 7-9 класи: окремі навчальні предмети – алгебра і геометрія;

природнича: 5 клас – інтегрований курс «Пізнаємо природу»; 6 клас інтегрований курс «Пізнаємо природу» і географія; 7-9 класи- окремі навчальні предмети – біологія, географія, фізика, хімія;

соціальна і здоров'язбережувальна: у 5-7 класах реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», 8-9 класи - реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» і курс «Підприємництво і фінансова грамотність»

громадянська та історична: 5 клас – інтегрований курс історії та громадянської освіти, 6-9 класи інтегрований курс історії, 6-9 громадянська освіта, 9 клас - правознавство.

Враховуючи запити здобувачів освіти, з метою формування навичок аналізу та критичного мислення, детального опрацювання текстів, аналізу художніх особливостей, біографій авторів та історико-культурного контексту з перерозподілу годин мовно-літературної галузі в 5-9 класах додано години української літератури , у 5-8 класах зарубіжної літератури.

Додаткову годину з математики у 5–9 класах введено для кращого засвоєння програмового матеріалу, формування базових навичок та підвищення рівня математичної грамотності учнів відповідно до вимог НУШ.

Додаткові години з природничої освітньої галузі у 5–9 класах вводяться для формування цілісного наукового світогляду, поглибленого опрацювання програмових тем та розвитку дослідницьких умінь учнів.

З метою формування навичок безпечної поведінки, збереження здоров'я та розвитку соціальної компетентності учнів відповідно до вимог НУШ додано 0,5 годин із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі у 8-9 класах.

З перерозподілу годин з громадянської та історичної освітньої галузі у 6–7 класах вводяться по 1 годині, 0,5 годин у 8 класі для кращого засвоєння історичних подій, розвитку критичного мислення та формування громадянської свідомості учнів.

Додаткові 0,5 години з інформатичної освітньої галузі у 6–9 класах вводяться для розвитку цифрової грамотності, практичних навичок роботи з технологіями та підготовки учнів до сучасних викликів відповідно до вимог НУШ.

Для розвитку творчого потенціалу та кращої реалізації компетентнісного підходу НУШ, поглиблення естетичного та культурного виховання, надання дітям більше практичних навичок, враховуючи інтереси учнів та запити батьків з перерозподілу годин з мистецької освітньої галузі у 5-7 класах вводиться по 1 годині на вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво.

Виходячи з вище сказаного, відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2026 року протокол №01 до мінімальної кількості годин, визначеної базовим навчальним планом базової середньої освіти додано години:

5 клас: українська література – 0,5 годин, зарубіжна література -0,5 годин, математика – 1 година, інтегрований курс «Пізнаємо природу» – 0,5 годин, інтегрований курс «Мистецтво» - 1 година;

6 клас: українська література – 0,5 годин, зарубіжна література -0,5 годин, математика – 1 година, інтегрований курс «Пізнаємо природу» - 1 година, географії - 1 година, інтегрований курс історії – 1 година, інформатика – 0,5 годин, інтегрований курс «Мистецтво» - 1 година;

7 клас: українська література – 0,5 годин, зарубіжна література - 0,5 годин, алгебра – 0,5 годин, геометрія – 0,5 годин, інтегрований курс історії – 1 година, інформатика – 0,5 годин, інтегрований курс «Мистецтво» - 1 година.

8 клас: українська література – 1 година, зарубіжна література - 0,5 годин, алгебра – 0,5 годин, геометрія – 0,5 годин, біологія - 0,5 годин, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»– 0,5 годин, інтегрований курс історії – 0,5 годин, інформатики – 0,5 годин.

9 клас: українська література – 1 година, алгебра – 0,5 годин, геометрія – 0,5 годин, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» – 0,5 годин, інформатики – 0,5 годин.

З метою виконання Державного стандарту базової середньої освіти та Типової освітньої програми для 5–9 класів, у навчальний процес закладу вводиться викладання таких міжгалузевих інтегрованих курсів:

«STEAM» (5–6 класи) — 1,5 години на тиждень. Направлений на практичні дослідження, поєднання природничих наук, технологій, інженерії та мистецтва.

«Робототехніка» (5–9 класи) — 1 година на тиждень. Направлений на розвиток алгоритмічного мислення, конструювання та базового програмування.

«Культура добросусідства» (5–6 класи) — 0,5 години на тиждень. Направлений на соціально-емоційний розвиток, етичне виховання, формуванні навичок толерантності та співпраці.

Навчальні предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчатимуться протягом І-ІІ семестрів.

РОЗДІЛ IV. ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ ТА/АБО НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

У 5–9 класах закладу освіти використовуються модельні навчальні програми (МНП), рекомендовані Міністерством освіти і науки України (гриф «Рекомендовано МОН України»), та/або навчальні програми, розроблені на їх основі та затверджені педагогічною радою закладу освіти.

Конкретна МНП з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу (назва, автор/колектив авторів, реквізити наказу МОН про затвердження) визначається рішенням педагогічної ради та відображається в річному навчальному плані. Гриф МНП діє 5 років з дати затвердження – педагогічна рада щороку перевіряє його чинність.

Перелік МНП, що використовуються або можуть використовуватися в освітньому процесі, наведено у Додатку 2 до цієї Освітньої програми. Перелік не є вичерпним і може бути доповнений іншими МНП, яким надано гриф МОН, за рішенням педагогічної ради.

Модельні навчальні програми розроблені для кожного циклу – адаптаційного (5–6 класи) та базового предметного навчання (7–9 класи) базової середньої освіти. Заклад освіти забезпечує єдність підходу до вибору навчального предмета / інтегрованого курсу в межах одного циклу освіти; між циклами підхід (предметний або інтегрований) може змінюватися за рішенням педагогічної ради.

РОЗДІЛ V. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Основні форми організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу освіти відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Вибір форм залежить від наявних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного забезпечення), а також форм здобуття освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є:

урок (різні типи: вивчення нового матеріалу, формування і вдосконалення умінь, застосування знань, узагальнення і систематизація, контроль, комбінований урок);

урок-лекція, урок-семінар, урок-дискусія, урок-конференція, урок-практичне заняття, лабораторна робота;

урок-екскурсія, навчальна екскурсія;

проєктна діяльність (індивідуальна та групова);

дослідницька діяльність учнів.

5.2. Технологія дистанційного навчання

У разі виникнення обставин, що унеможливлюють відвідування закладу освіти (у тому числі в умовах воєнного стану, оголошення повітряних тривог), заклад застосовує технологію дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за № 941/35224). Особливості організації вивчення предметів «Мистецтво» та «Фізична культура» в умовах

дистанційного навчання визначаються згідно з цим Положенням. Конкретні інструменти та платформи для дистанційного навчання визначаються рішенням педагогічної ради.

5.3. Цикли освітнього процесу

Освітній процес у базовій середній школі організовується за циклами відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

адаптаційний цикл (5–6 класи): допомога учням адаптуватися до предметного навчання, формування навичок самостійної роботи та академічної відповідальності;

- цикл базового предметного навчання (7–9 класи): системне вивчення навчальних предметів, поглиблення предметних компетентностей, підготовка до вибору профільного напряму навчання.

5.4. Формування класів (груп) і поділ на групи

З метою належної організації освітнього процесу заклад освіти формує класи та/або групи, зокрема спеціальні, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою, заочною формами здобуття освіти. Освітній процес організовується з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психофізичного й інтелектуального розвитку дітей та їхніх особливих освітніх потреб у безпечному освітньому середовищі.

Під час вивчення окремих навчальних предметів / інтегрованих курсів клас може поділятися на групи в порядку та за нормативами, встановленими законодавством. Години, передбачені для поділу класів на групи, не враховуються під час визначення загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, у тому числі з використанням мережевої форми здобуття освіти, на підставі індивідуального навчального плану, що схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником і підписується батьками (іншими законними представниками).

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 (у редакції наказу МОН від 30.12.2021 № 1526, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18.01.2022 за № 53/37389), з метою забезпечення індивідуального доступу до комп’ютерної техніки, дотримання правил безпеки та ефективного опанування практичних навичок здійснено поділ 7, 9 класів на групи при вивченні інформатики.

РОЗДІЛ VI. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

6.1. Загальні засади оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів та учениць 5–9 класів здійснюється відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та Системи і загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 № 722, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 24.06.2026 за № 922/46316, із змінами, внесеними наказом МОН України від 29.06.2026 № 1001. Оцінювання здійснюється на засадах компетентнісного підходу. Учитель має право на академічну свободу в плануванні оцінювання, виборі методів та інструментів оцінювання з урахуванням специфіки навчального предмета / інтегрованого курсу та особливостей учнів.

Об’єктом оцінювання є досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, упорядкованих та уточнених на рівні модельної навчальної / навчальної програми як очікувані результати навчання. Оцінюють продемонстрований учнем рівень досягнення результатів навчання, а не факт виконання навчальної діяльності (проєкту, дослідження, усної відповіді чи письмової роботи). Оцінка відображає рівень досягнення учнем очікуваних результатів навчання, визначених відповідною програмою.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів / інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання з предметів / курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Ставлення та цінності враховують під час оцінювання лише тоді, коли вони виявляються через передбачені Державним стандартом і програмою результати навчання. Поведінка, дисциплінованість, старанність, темп роботи та інші особистісні характеристики не є підставою для визначення оцінки. Оцінка є конфіденційною інформацією; персоніфіковані результати не використовують для публічного рейтингування учнів.

6.2. Види оцінювання та шкали

У процесі навчання застосовують формувальне й поточне оцінювання; для визначення підсумків — підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове, річне) та державну підсумкову атестацію.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження навчального поступу учнів, надання зворотного зв'язку, виявлення навчальних потреб і коригування освітнього процесу; здійснюється в процесі навчання. Оцінки, виставлені під час формувального оцінювання, не враховують під час підсумкового. Фіксування результатів формувального оцінювання в класному журналі не є обов'язковим; заклад визначає зручний спосіб фіксування самостійно.

Поточне оцінювання здійснюють для встановлення й фіксування проміжного рівня досягнення очікуваних результатів навчання в межах структурної одиниці програми. Частотність поточного оцінювання вчитель визначає самостійно; поточні оцінки не потрібно виставляти на кожному уроці або за кожне виконане завдання.

Для формувального оцінювання застосовують вербальну, рівневу або бальну шкалу (за вибором учителя); для поточного та підсумкового оцінювання — 12-бальну шкалу. Для оцінювання окремих навчальних предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента та інших освітніх компонентів за рішенням педагогічної ради може застосовуватися дихотомічна шкала («зараховано» / «незараховано»).

6.3. Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове, річне) здійснюють шляхом зіставлення досягнутих результатів навчання з очікуваними. Тематичне оцінювання здійснюють шляхом узагальнення поточних оцінок за відповідну тему / розділ / модуль або шляхом проведення підсумкової тематичної роботи; проведення окремої підсумкової роботи після кожної теми не є обов'язковим.

Семестрову оцінку визначають за результатами тематичного оцінювання (у разі його відсутності — поточного), а річну — на підставі семестрових оцінок. Проведення окремої підсумкової роботи для визначення річної оцінки не передбачено (крім учнів, які здобувають освіту за індивідуальними формами).

Результати річного оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень, примірну форму якого затверджує Міністерство освіти і науки України.

6.4. Державна підсумкова атестація

Державна підсумкова атестація є різновидом підсумкового оцінювання та передбачає встановлення відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту. Особливості проведення, вимоги до змісту та критерії оцінювання державної підсумкової атестації визначає Міністерство освіти і науки України; атестація проводиться за наявності відповідного рішення МОН в установленому законодавством порядку.

6.5. Особливості організації оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану (за їх наявності). Оскільки в нашому закладі навчаються учні з ООП, загальні критерії оцінювання адаптуються відповідно до особливостей освітнього процесу та індивідуальних потреб кожного учня, визначених у його індивідуальній програмі розвитку.

Під час дистанційного навчання застосовують загальні вимоги щодо відповідності методів та інструментів результатам навчання, критеріальності, достатності інформації та академічної доброчесності. Оцінювання здійснюють із дотриманням цінностей, принципів і правил академічної доброчесності; несамостійно виконане завдання вважається невиконаним і не підлягає оцінюванню.

Заклад освіти розробляє власні критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання на основі загальних критеріїв, затверджених МОН; вони підлягають оприлюдненню (п. 3 ст. 41 Закону України «Про освіту»).

6.6. Оприлюднення Освітньої програми

Освітня програма та зміни до неї оприлюднюються на вебсайті закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» протягом десяти робочих днів з дня їх затвердження.

Освітню програму оприлюднено на вебсайті закладу.

Додаток 1
до Освітньої програми базової середньої освіти
(протокол педагогічної ради від 31.08.2026 р. № 01)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для учнів 5–9 класів

(відповідно до Типової освітньої програми, наказ МОН від 17.08.2026 № 1430)

Довідка: діапазон тижневого навчального навантаження за освітніми галузями (мінімальне / максимальне, годин на тиждень), відповідно до Типової освітньої програми (наказ МОН від 17.08.2026 № 1430), додатки 1–2):

Освітня галузь	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**
Мовно-літературна	10–13	10–13	9–12	8–12	8–12
Математична	4–6	4–6	4–6	4–7	4–7
Природнича	1.5–3	2–4	7–9	8–10	8–11
Соціальна і здоров'язбережувальна	1–3	1–3	1–3	1–3	1–3
Громадянська та історична	1–2	1.5–3	1.5–3	2,5–4,5	3,5–5
Технологічна	1–3	1–3	1–2	1–2	1–2
Інформатична	1–2	1–2	1–2	1.5–3	1.5–3
Мистецька	1–3	1–3	1–3	1–2	1–2
Фізична культура	3–3	3–3	3–3	3–3	3–3

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження (без фізичної культури): 5 кл. – 28, 6 кл. – 31, 7 кл. – 32, 8 кл. – 33, 9 кл. – 33 год. Разом із фізичною культурою (+3 год.): 31 / 34 / 35 / 36 / 36 год. на тиждень відповідно.

Назва освітньої галузі	**Навчальний предмет / інтегрований курс**	**Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навантаження**				
		5 кл.	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1	1+1
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	3
Математична	Математика	4+1	4+1			
	Алгебра	-	-	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	-	-	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5+0,5	1+1			
	Біологія	-	-	2	2+0,5	2
	Географія	-	1+1	2	2	1+1
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1	2	2

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	-	-	-	-
	Інтегрований курс історії	-	1+1	1+1	2+0,5	2,5
	Громадянська освіта	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Правознавство	-	-	-	-	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1+0,5	1+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1	1+1	1+1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
	Міжгалузеві інтегровані курси					
Природнича	STEM	1,5	1,5	-	-	-
Інформатична	Робототехніка	1	1	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Культура добросусідства	0,5	0,5			
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36
Гранично допустиме навантаження		28	31	32	33	33
Усього (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		**27+3**	**31+3**	**31+3**	**32,5+3**	**33+3**

Додаток 2
до Освітньої програми базової середньої освіти
(протокол педагогічної ради від 31.08.2026 р. № 01)

МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

передбачені Типовою освітньою програмою для 5–9 класів

№	Категорія МНП	Класи	Обрана МНП / автор (колектив авторів), наказ МОН про надання грифу та рік затвердження
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Українська мова	5-6	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.), наказ МОН № 1226 від 10.10.2023 року
		7-9	«Українська мова.7-9 класи» для закладів загально/середньої освіти у редакції 2023 року автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М), наказ МОН №883 від 24.07.2023 року
2	Українська література	5-6	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.), наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року
		7-9	«Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.), Наказ МОН №1787 від 24.12.2024р.
3	Зарубіжна література	5-9	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), наказ МОН №1226 від 10.10.2023 року
4	Іноземна мова	5-9	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.), наказ МОН №795 від 12.07.2021 року
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
5	Математика	5-6	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.), наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року
6	Алгебра	7-9	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.), наказ МОН № 883 від 24.07.2023 року
7	Геометрія	7-9	«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.), наказ МОН № 883 від 24.07.2023 року
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
8	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	5-6	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.), наказ МОН від № 795 12.07.2021 року
9	Біологія	7-9	«Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.), наказ МОН від № 1090 06.09.2023 року
10	Географія	6-9	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань

			Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.), наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року (у редакції наказу МОН № 324 від 11. 04. 2022 року)
11	Фізика	7-9	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.), наказ МОН № 1787 від 24.12.2024 року
12	Хімія	7-9	"Хімія. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти. (автор Олексій Григорович), наказ МОН № 1575 від 27.12.2023 року
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
13	Технології	5-6	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року
		7-9	«Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), наказ МОН № 1001 від 16.08.2023 року
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
14	Інформатика	5-6	«Інформатика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В), наказ МОН №795 від 12.07.2021 року
		7-9	«Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В), наказ МОН України №1001 від 16.08.2023 року
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
15	Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	5-6	«Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2022 року) (автори: Гущина Н. І., Василашко І. П.), наказ МОН №1226 від 10.10.2023 року
		7-9	«Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василашко І. П.), наказ МОН №1001 від 16.08.2023 року
		5-6	«Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Араджіоні М.А., Козорог О.Г., Лебідь Н.І., Потапова В.І., Унгурян І.К.), наказ МОН №795 від 12.07.2021 року
16	Підприємництво і фінансова грамотність	8-9	«Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.), наказ МОН №1449 від 27.11.2023 року
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
17	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	5	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.), наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року
18	Інтегрований курс історії. 6-9 класи	6	«Історія України. Всесвітня історія» для закладів загальної середньої освіти, (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)наказ МОН №795 від 12.07.2021рок
		7-9	«Історія: Україна і світ. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Секиринський Д.О., Власова Н.С., Желіба О. В. Кронгауз В.О., Щупак І. Я.), наказ МОН № 883 від 24.07.2023 року

19	Громадянська освіта	6-9	«Громадянська освіта. 6–9 клас» (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.), наказ МОН № 1768 від 19.12.2024 року
20	Правознавство	9	«Правознавство. 9 Клас »для закладів загальної середньої освіти Автори: Наровлянський О. Д., Пузіков Д. О., наказ МОН № 732 від 15.05.2025 року
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
21	Мистецтво (інтегрований курс)	5-6	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г), наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року
		7-9	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г), наказ МОН № 883 від 24.07.2023
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
22	Фізична культура	5-9	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.), наказ МОН №1185 від 22.08.2024 р.
МІЖГАЛУЗЕВІ ІНТЕГРОВАНІ КУРСИ (ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ)			
23	Робототехніка	5-6	«Робототехніка. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти; автори: Сокол І. М., Ченцов О. М., наказ МОН № 795 від 12.07.2021 (у редакції наказу № 1031 від 29.09.2021)
		7-9	«Робототехніка. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти; автори: Сокол І. М., Ченцов О. М., наказ МОНь№ 1279 від 10.09.2024
24	STEM	5-6	«STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артєм'єва О.Є.), наказ МОН № 795 від 12.07.2021 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 29.09.2021 № 1031)
25	Курс соціально-емоційного та морально-етичного спрямування	5-6	«Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Араджіоні М.А., Козорог О.Г., Лебідь Н.І., Потапова В.І., Унгурян І.К.), наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року