СХВАЛЕНО
Протокол засідання педагогічної ради
Цвітоського ліцею
від 31 серпня 2026 року №01

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора Цвітоського ліцею
від 31 серпня 2026 року №190-о

Навчальний план
дошкільного підрозділу Цвітоського ліцею
Улашанівської сільської ради
Шепетівського району Хмельницької області
на 2026/2027 навчальний рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

І. Загальні засади

Навчальний план дошкільного підрозділу Цвітоського ліцею Улашанівської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області (далі дошкільного підрозділу) на 2026/2027 навчальний рік складений відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 року № 33, Статуту Цвітоського ліцею, Освітньої програми дошкільного підрозділу Цвітоського ліцею.

Дошкільний підрозділ Цвітоського ліцею спрямовує свою діяльність на реалізацію основних завдань дошкільної освіти у контексті положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р.

Дошкільна освіта в ліцеї здобувається з трьох років. Зарахування дитини до дошкільного підрозділу здійснюється директором ліцею протягом календарного року на вільні місця на підставі заяви одного з батьків дитини, поданої особисто. До заяви додаються копія свідоцтва про народження дитини, медична довідка з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний підрозділ. Для прийому дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивну групу, необхідно додатково надати: висновок психолого-медико-педагогічної консультації або інклюзивно-ресурсного центру. Для прийому дітей, батьки яких відмовляються від щеплень, необхідно надати медичну довідку встановленого зразка з висновком лікарсько-консультативної комісії, у якому зазначено, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти.

У 2026/2027 навчальному році в дошкільному підрозділі Цвітоського ліцею функціонуватиме 1 різновікова група.

ІІ. Порядок проведення освітнього процесу

Зміст освітнього процесу в дошкільному підрозділі у 2026/2027 навчальному році спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх напрямків Базового компонента:

Освітній напрям	Зміст освітнього процесу
Особистість дитини	Передбачає: формування позитивного образу «Я», створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності; виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності. На кінець дошкільного періоду життя в дитини мають бути сформовані базові якост особистості: довільність, самостійність і відповідальність, креативність, ініціативність, свобода поведінки і безпечність, самосвідомість, самоставлення, самооцінка.

Дитина в соціумі	Передбачає: формування у дітей навичок соціальновизнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим. Завдяки спілкуванню з дорослими, як носіями суспільно-історичного досвіду людства, в дитини з'являються інтерес та вміння розуміти інших, долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, об'єднувати з ними свої зусилля для досягнення спільного результату, оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей. Взаємодія з іншими людьми є своєрідним видом входження дитини в людський соціум, що вимагає уміння узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства.
Дитина в природному довкіллі	Передбачає: природничу освіченість через наявність уявлень дитини про живі організми і природне середовище, багатоманітність явищ природи, причинно-наслідкові зв'язки у природному довкіллі та взаємозв'язок природних умов, рослинного і тваринного світу, позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи. Ціннісне ставлення дитини до природи виявляється у її природодоцільній поведінці: виважене ставлення до рослин і тварин; готовність включатись у практичну діяльність, що пов'язана з природою; дотримування правил природокористування. Містить доступні дитині дошкільного віку уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля.
Мовлення дитини	Передбачає: засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях. Оволодіння мовою як засобом пізнання і способом спілкування є найвагомішим досягненням дошкільного дитинства. Мова виступає «каналом зв'язку» для одержання інформації з немовних сфер буття, засобом пізнання світу від конкретно-чуттєвого до понятійно-абстрактного. Мовленнєве виховання забезпечує духовно-емоційний розвиток дитини через органічний зв'язок із національним вихованням. Мовленнєва діяльність дітей дошкільного віку складається із різних видів говоріння та слухання, під час якої формуються мовленнєві вміння і навички. Вивчення української мови в закладах дошкільної освіти національних спільнот передбачає залучення дітей інших національностей, які є громадянами України, до оволодіння українською мовою як державною на рівні вільного спілкування з іншими дітьми і дорослими, виховання інтересу та позитивного ставлення до української мови.
Дитина у світі мистецтва	Передбачає: формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці. Результатом оволодіння дитиною різними видами предметної та художньої діяльності є сформоване емоційно-ціннісне ставлення до процесу та продуктів творчої діяльності, позитивна мотивація досягнень; здатність орієнтуватися в розмаїтті властивостей предметів, розуміти різні способи створення художніх образів, виявляти інтерес до об'єктів, явищ та форм художньо-продуктивної діяльності, а також оволодіння навичками практичної діяльності, культури споживання.

Гра дитини	Передбачає: розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому. Гра забезпечує задоволення ігрових уподобань кожної дитини, сприяє виникненню дружніх, партнерських стосунків та ігрових об'єднань за інтересами, спонукає до обміну думками, оцінювання себе й інших, заохочує до імпровізації, висловлювання власних оцінно-етичних суджень.
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Передбачає: сформованість доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу. Показником сформованості цих уявлень є здатність дитини застосовувати отримані знання у практичній діяльності (ігрова, трудова, сенсорно-пізнавальна, математична тощо), оволодіння способами пізнання дійсності, розвиток у неї наочно-дієвого, наочно- образного, словесно-логічного мислення. Сенсорно- пізнавальний освітній напрям скеровує на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Освітній процес у дошкільному підрозділі Цвітоського ліцею здійснюється відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти України, чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до рішення педагогічної ради Цвітоського ліцею (протокол від 31 серпня 2026 року №1) зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» автор Олександра Білан; за загальною редакцією Олени Низковської рекомендованою Міністерством освіти і науки України(лист МОН України від лист МОН України від 23.07.2020 №1/11-4960).

Варіативна складова реалізується через роботу гуртка та інтеграцію змісту парціальної програми національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (О.Каплуновська) у різні види діяльності, парціальну програму «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку»

Робота в гуртках за інтересами дітей у дошкільному підрозділі є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість.

Тривалість гурткової роботи – 20 хв. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять.

Мова освітнього процесу та виховання дітей українська.

Режим роботи дошкільного підрозділу

Дошкільний підрозділ працює у режимі п'ятиденного навчального тижня, 10 годин 30 хвилин часового робочого дня з 7.30 до 18.00.

Відповідно до вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», листа МОН № 1/17680-26 від 17 серпня 2026 року «Про методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2026/2027 навчальному році», листа МОН № 1/16388-26 від 29 липня 2026 року «Про застосування англійської мови в закладах дошкільної освіти», на 2026/2027 навчальний рік розподіл занять на тиждень визначено в Додатку 1.

ІІІ. Структура навчального року

Освітньо-виховний процес в дошкільному підрозділі організовано у відповідності з річним планом на навчальний рік та календарним навчальним графіком.

Навчальний рік у дошкільному підрозділі починається 1 вересня 2026 року і закінчується 28 травня 2027 року, літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до вимог чинного законодавства, триває з 1 червня по 31 серпня 2027 року.
Упродовж навчального року будуть проводитись канікули (загальна тривалість 124 дні), під час яких заняття з вихованцями не проводяться, орієнтовно:

• літні з 1 червня по 31 серпня (92 календарних дні);
• осінні – з 26 жовтня по 01 листопада 2026 року (7 днів);
• зимові – з 24 грудня 2026 року по 10 січня 2027 року (18 днів);
• весняні – з 29 березня по 04 квітня 2027 року (7 днів).

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

Вересень – адаптаційний період .

Для визначення рівня знань та напрямків роботи у групі проводяться моніторингові дослідження. Діагностичний період триває з 01.09.2026р. по 15.09.2026р. та з 07.05.2027 р. по 21.05.2027 р.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять для дітей різновікової групи дошкільного підрозділу становить:

- І підгрупа середня – 20 хвилин;
- ІІ підгрупа старша – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – 10 хвилин.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в першій підгрупі не перевищує двох, у другій - трьох організованих навчальних занять.

Директор Валентина АВРАМЧУК

Додаток 1

Перелік тижневого навантаження

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими підгрупами	
	середня від3 до 5 років	старша 5-6 років
Ознайомлення із соціумом	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	5	5
Сенсорний розвиток	-	-
Логіко-математичний розвиток	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3	3
Англійська мова	-	2
Здоров'я та фізичний розвиток*	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	**12**	**17**
Максимальна кількість занять на тиждень	**15**	**20**

*Години, передбачені для фізкультурних занять (плавання), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

Педагогічне навантаження вчителя англійської мови з розрахунку на різновікову групу, яка має вихованців старшого дошкільного віку (5-6 років), становить 4,5 години на тиждень (0,25 ставки), яке включає спеціально організовані заняття з англійської мови – планові заняття, спрямовані на формування елементарної іншомовної комунікативної компетентності (2 заняття на тиждень) та використання англійської мови у повсякденному житті вихованців під час режимних моментів, прогулянок, ігор та інших видів діяльності, яке може проводитись у співпраці з музичним керівником або вихователем.

Директор Валентина АВРАМЧУК